



La domanda di formazione scolastica di qualità nel contesto europeo

22 Febbraio 2014 - Melegnano - MI

Convegno Domande e aspettative sulla
scuola di oggi

Relatori: Anna Maggi e Marco Laganà





A) Come promuovere una Educazione di qualità per tutti?

B) La proposta di un'APP per la valutazione trasparente della scuola e per i questionari di gradimento.

C) Il valore della valutazione delle competenze nella realtà quotidiana.

A) La situazione: analisi Comparata Italia e EU - 1

Indicatori (inclusi i benchmark di Lisbona 2020)	Media UE	Italia	Obiettivi UE	# IT in UE
Scarsa competenza in lettura (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	20%	21%	15%	16°
Scarsa competenza in matematica (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	22%	25%	15%	21°
Scarsa competenza in scienze (15 anni): % di 15enni che hanno livello 1 (o meno) nella scala di lettura (PISA 2009)	18%	21%	15%	22°
Abbandoni precoci: % di 18-24enni con solo licenza di I grado (o meno) e che non frequentano percorsi di istruzione/formazione (Eurostat 2012)	13%	18%	10%	24°
Completamento secondaria superiore: % 20-24enni in possesso del diploma (Eurostat 2009)	79%	76%	85%	
Livello alto di istruzione della popolazione: % di laureati nella fascia di attività lavorativa (30-34 anni), 2012	36%	22%	40%	27°
Partecipazione degli adulti in lifelong learning: % di popolazione adulta (25-64 anni) che ha partecipato a corsi di almeno quattro settimane (Eurostat 2012)	ca 9%	ca 7%	15%	19°
Insegnanti scuole secondarie sotto i 39 anni % (Eurostat, 2009)		11%		27°
employability: % di diplomati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 69%	ca 47%	82%	26°
employability: % di laureati che lavorano nel loro campo di studio (20-34, 2012)	ca 82%	ca 54%		26°
tasso di occupazione giovanile - tutti i livelli istruzione (20-34, 2012)	76%	54%		26°
tasso di occupazione giovanile - con diploma secondaria superiore (20-34, 2012)	69%	46%		26°
tasso di occupazione giovanile - con laurea (20-34, 2012)	82%	64%		26°
mesi per trovare lavoro con diploma secondaria superiore (2009, ex. Germania)	7.4	10.5		23°
mesi per trovare lavoro con laurea (2009, ex-Germania)	5.1	9.8		24°

A) Una rivoluzione copernicana nella scuola italiana? TEORIA



Italia



Europa

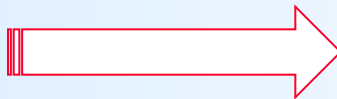


Dicotomia
scuola statale
/paritaria



Spartiacque è
l'Educazione di
qualità, per tutti

no trasparenza
valutazione



trasparenza valutazione
competenze

poca autonomia
selezione, formazione
e mobilità insegnanti



valutazione migliore =
fondi europei e maggiore
autonomia

B) Vantaggi APP INVALSI per gli utenti

Tabella 1			PREPARAZIONE					MONITORAGGIO					
Obiettivi		Utenti Interessati	a	b	c	d	e	A	B	C	E	D	
			tempi e costi	perimetro	studenti	insegnanti	significatività	studenti	insegnanti e DS	USR e MIUR	imprese/Uni	tutti	
Obiettivo 1: Competenze Studenti	Studenti di scuole meritevoli		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9
	Studenti di scuole NON meritevoli		X	X	X	X	X	X	X	X		X	8
	Aziende/Università		X	X		X	X	X	X	X	X	X	8
Obiettivo 2: Dispersione scolastica	Studenti di scuole meritevoli		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9
	Studenti di scuole NON meritevoli		X	X	X		X	X	X			X	7
Obiettivo 3: Offerta formativa	Insegnanti, Dirigenti Scolastici (DS) e Scuole meritevoli		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9
	Insegnanti, DS e Scuole NON meritevoli				X								1
	Aziende/Università		X	X		X	X	X	X	X	X	X	8
Obiettivo 4: Accountability, Autonomia, Riforme e best practices UE	Ministero Economia	X								X	X	X	4
	Policy Makers (MIUR)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
Obiettivo 5: Accuratezza valutazione	Per tutti	X	X	X	X	X			X		X	X	7
Elaborazione: Marco Laganà, MEET			3	8	8	7	7	8	8	9	6	9	

Una rivoluzione copernicana nella scuola italiana? PRATICA

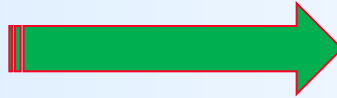


Italia



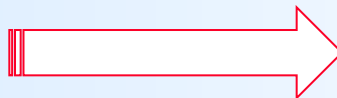
Europa

Insegnante



Studente

autoreferenzialità



valutazione esterna
per dare valore

Insegnamento
frontale mono
disciplinare



CLIL: apprendimento
competenze, educazione
plurilingue, interculturale e
alla cittadinanza



Grazie!

Marco Laganá Coordinatore Nazionale per l'Italia Iniziativa dei Cittadini Europei
Comitato esecutivo MEET, - *Movement towards a European Education Trust*
Anna Maggi Consulente Nazionale ICE – settore Educazione di Qualità

europa@marcolagana.eu

Per l'EU www.euroedtrust.eu per l'Italia <http://europa.marcolagana.eu>

A) Educazione di qualità per tutti

Proposta.

Come linee guida prioritarie di riforma del sistema scolastico, per la parte di curriculum scolastico comune nella UE, si suggerisce di considerare:

- Un'educazione **plurilingue e interculturale** (lingua materna, lingua di scolarizzazione, lingue straniere, storia dell'integrazione europea, educazione civica europea, programmi di scambi per studenti e docenti...);
- un sistema di **incentivi con finanziamenti UE**, con valutazione delle scuole e pubblicazione risultati;
- **forme di autonomia** delle scuole che ricevono finanziamenti UE nella selezione, valutazione, formazione permanente degli insegnanti ad opera di un dirigente scolastico, coadiuvato da figure specializzate in risorse umane;
- **valutazione a 360°** dell'operato degli insegnanti: autovalutazione e valutazione tra pari;
- per istituti tecnici e scuole professionali, collaborazione con le imprese (e.g. vedi progetto Alleanza europea per l'apprendistato), con **stages** anche in altri paesi UE.
- **raccolta sistematica di dati** sull'impatto sociale del sistema di istruzione per lo sviluppo della persona.

B) Quale Europa per la prossima generazione? Europa 2020

Indicatori	IT	IT target	# in EU	DE	DE target	# in EU	EU	EU target
Employment rate, 2012 %	61	67	25°	77	77	3°	68,5	75
Expenditure on R&D 2011 % GDP	1,25	1,53	17°	0,03	3,00%	4°	2,0	3
Green house gas annual emission 2010 vs base of 1990 (index 1990=100):	97	-13%	17°	75	-0,14	9°	85	-20%
Share of renewable energy vs total, 2011, %	11,5	17	15°	10,7	18	13°	13	20
Early leavers (18-24 yrs) from education & training, 2012 % vs total, %	17,6	15	24°	10,5	10	17°	12,8	10
Share of 30-34yrs with University education, 2012 % vs total, %	21,7	26	27°	31,9	42	17°	35,8	40
% population at risk poverty	24,2	-2,2 mln	17°	19,9	-0,33 mln	10°	28,2	-20

Source: EU Commission http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm elaborazioni di Marco Laganà